



# Оптимизация процесса и создание алгоритма подготовки педагога к непосредственно образовательной деятельности

Руководитель проекта: Дудко Е. Н.

г. Лабинск



# Обоснование выбора и цели проекта

## Общая информация

**Наименование МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска**

**Границы процесса:** Начало процесса: ознакомление педагога с планом и расписанием

Конец процесса: проведение педагогом НОД

**Дата начала проекта:** 15.02.2021

**Дата окончания проекта:** 15.06.2021

## Обоснование выбора процесса

1. Длительный и трудоемкий процесс подготовки педагога к НОД.
2. Необходимость создания алгоритма подготовки молодого педагога к НОД.

## Цели проекта

1. Сокращение времени подготовки педагога к НОД.
2. Создание алгоритма подготовки педагога к НОД.

## Эффекты проекта

Предотвращение потерь времени для поиска нужных наглядных пособий, бумажных дидактических материалов.

Создание комфортных условий работы.

Создание рабочего места доступного для любого педагога в ДОУ.

Наличие готовых алгоритмов по пяти образовательным областям.



# Карточка проекта

## «Оптимизация процесса и создание алгоритма подготовки педагога к НОД»

УТВЕРЖДАЮ  
Заказчик процесса  
Заведующий МДОБУ детский сад  
комбинированного вида №21 г. Лабинска  
О.Б. Шутова  
« 15 февраля » 20 21 г.

### Карточка проекта

#### «Оптимизация процесса и создание алгоритма подготовки педагога к НОД»

<b>1. Вовлеченные лица и рамки проекта:</b> Заказчик проекта: Заведующий МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска О.Б. Шутова Периметр проекта: МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска Границы Начало процесса: ознакомление педагога с планом и расписанием Конец процесса: проведение педагогом НОД Владелец процесса: Заведующий МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска О.Б. Шутова Руководитель проекта: Е.Н. Дудко – старший воспитатель Команда проекта: Администратор проекта – учитель логопед – И.В. Левчикова; Ответственный за улучшение проекта – воспитатель Н.Н. Долженко Ответственный за визуализацию и информирование – воспитатель – Субботина Л.Н. Ответственный за стандартизацию – воспитатель – Алёхина О.А.		<b>2. Обоснование выбора:</b> 1. Длительный и трудоемкий процесс подготовки педагога к непосредственно-образовательной деятельности. 2. Создание алгоритма подготовки молодого педагога к НОД	
<b>3. Цели и плановый эффект:</b>		<b>4. Ключевые события проекта:</b>	
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель, мин.	Целевой показатель, мин.	1. Старт проекта: создание РГ, регламентирующей документации (приказ, карточка проекта и т.д.) (15.02.2021)
1. Сокращение времени подготовки педагога к НОД	99(129)- 111(149)	25-27	2. Обучение РГ (16.02.2021- 12.03.2021)
2. Создание алгоритма подготовки педагога к НОД	0	1	3. Анализ текущей ситуации (15.03-12.04.2021) - разработка текущей карты процесса (22.03-26.03.2021) - поиск и выявление проблем (29.03-9.04.2021) - разработка целевой карты процесса (12.04-16.04.2021) - разработка плана мероприятий (19.04-22.04.2021)
			4. Реализация мероприятий по улучшению (26.04-31.05.2021)
			5. Мониторинг улучшений (24.05-31.05.2021)
			6. Закрепление результатов проекта (1.06-15.06.2021)

Руководитель проекта  Е.Н. Дудко



# Команда проекта

Руководство  
проектом



**Заказчик проекта**

Шутова Ольга  
Борисовна  
заведующий

**Руководитель  
проекта**

Дудко Елена  
Николаевна  
старший воспитатель

Рабочая группа проекта

Левчикова Ирина  
Викторовна,  
учитель-логопед,  
администратор  
проекта

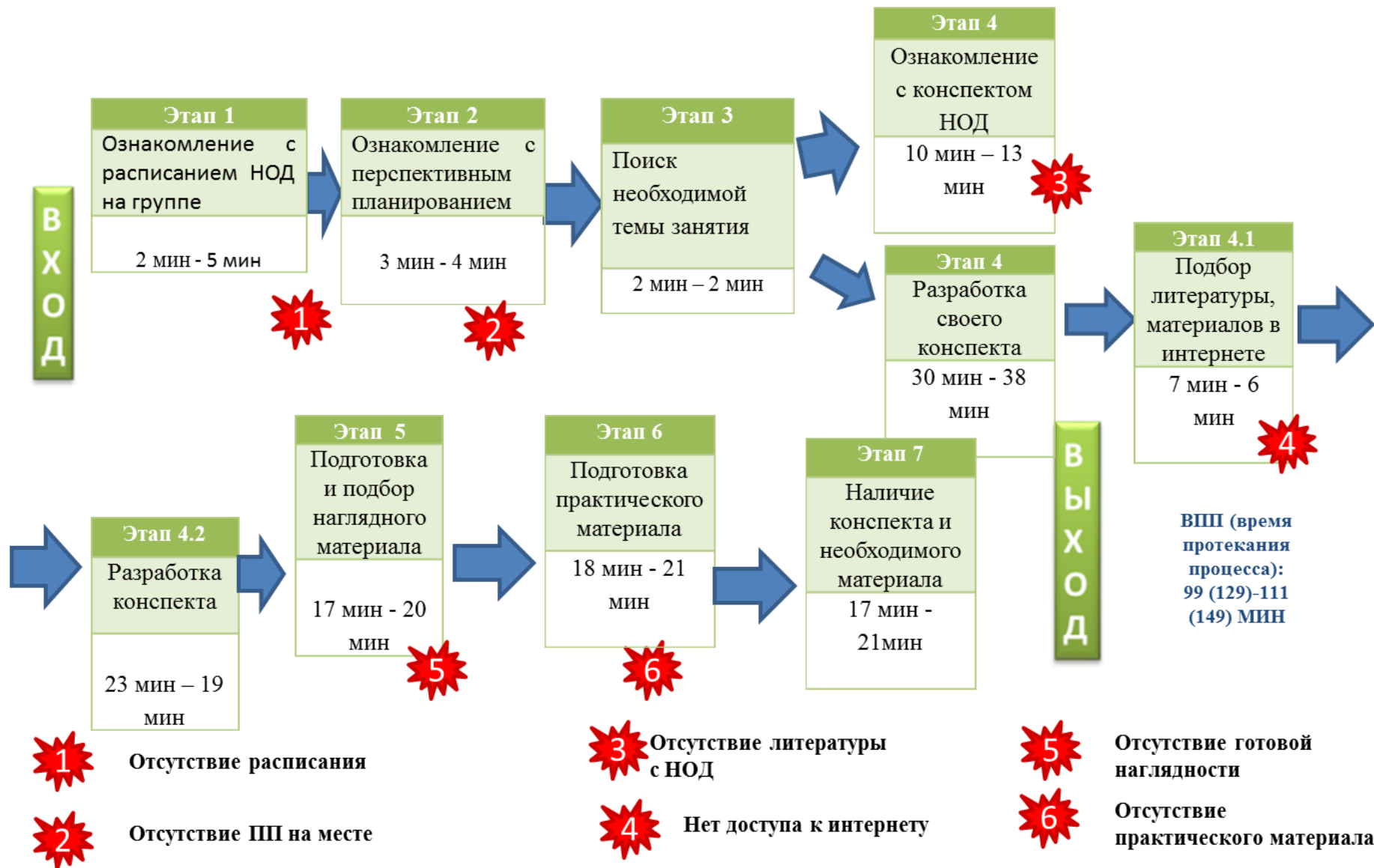
Долженко  
Наталья  
Николаевна,  
воспитатель,  
ответственный  
за улучшение  
проекта

Субботина  
Людмила  
Никитична,  
воспитатель,  
ответственный за  
визуализацию и  
информирование

Алёхина Ольга  
Александровна,  
учитель-  
дефектолог,  
ответственный за  
стандартизацию



# Карта текущего состояния процесса





# Пирамида проблем

Федеральный уровень


Проблемы не выявлены

Региональный уровень

Проблемы не выявлены

Местный уровень

1. Отсутствие расписания.
2. Отсутствие перспективного плана на месте.
3. Отсутствие литературы с НОД.
4. Нет доступа к интернету.
5. Отсутствие готовой наглядности.
6. Отсутствие практического материала.



# План мероприятий по устранению проблем

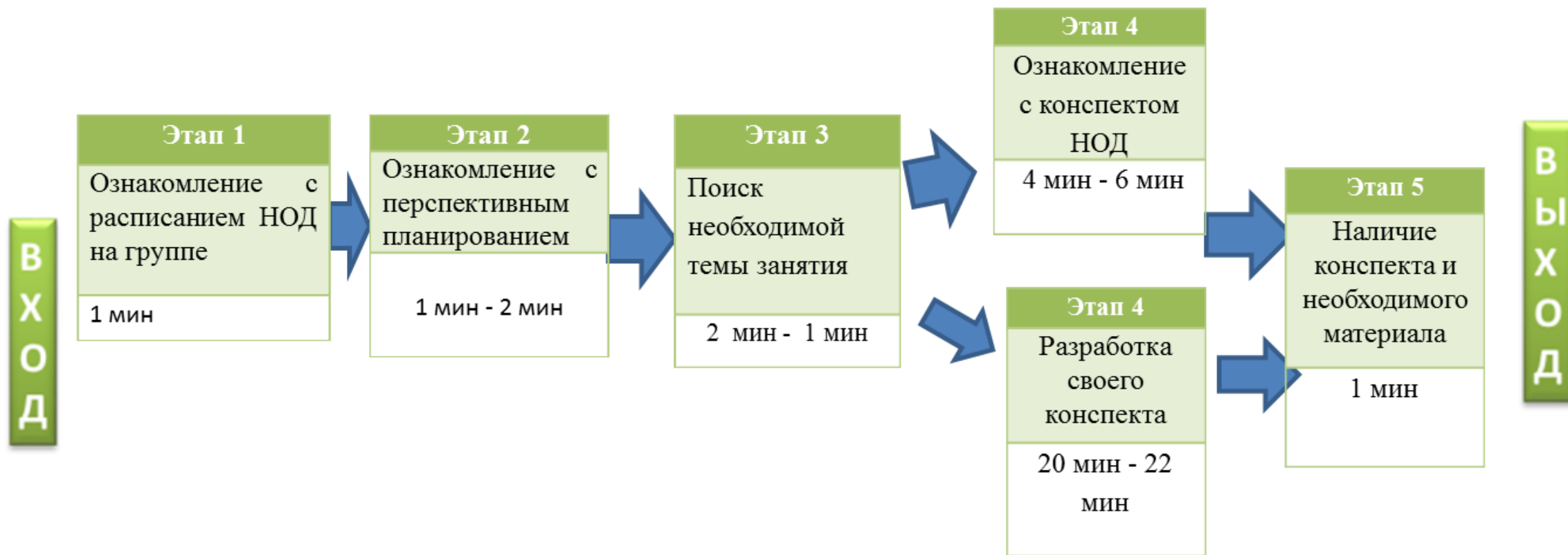
## Проблема

- 1 Отсутствие расписания
- 2 Отсутствие перспективного плана на месте
- 3 Отсутствие литературы с нод
- 4 Нет доступа к интернету
- 5 Отсутствие готовой наглядности
- 6 Отсутствие практического материала

## Решение

- 1 Создание единой базы документации по группам на google диске
- 2
- 3 Создание библиотеки в методическом кабинете
- 4 Оборудованное рабочее место с доступом к интернету и принтеру для всех сотрудников
- 5 Создание картотек по лексическим темам
- 6 Запас канцелярских принадлежностей в методическом кабинете

# Карта целевого состояния процесса

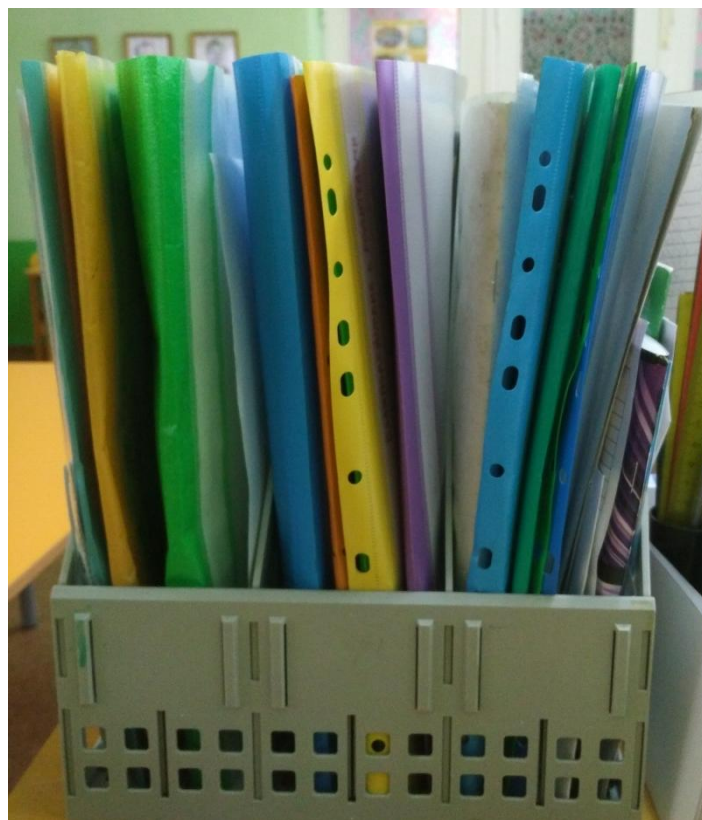


**ВШ (время протекания  
процесса):  
25 МИН-27 МИН**

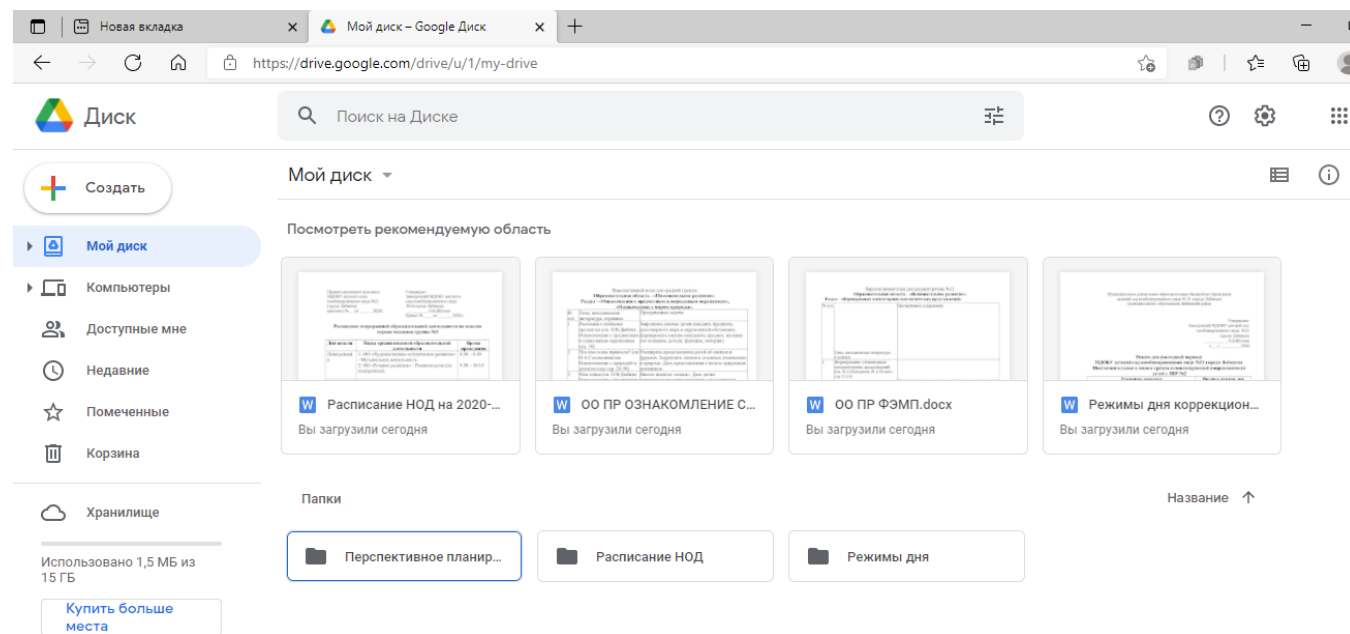


# Создание единой базы документации по группам на google диске

Было

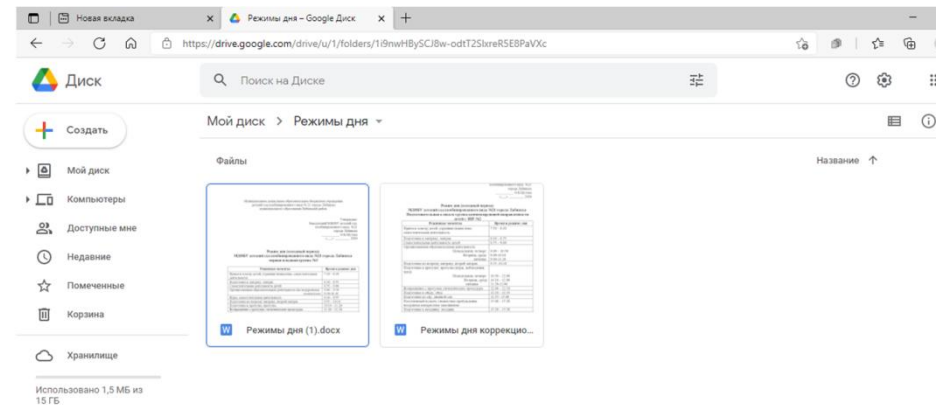
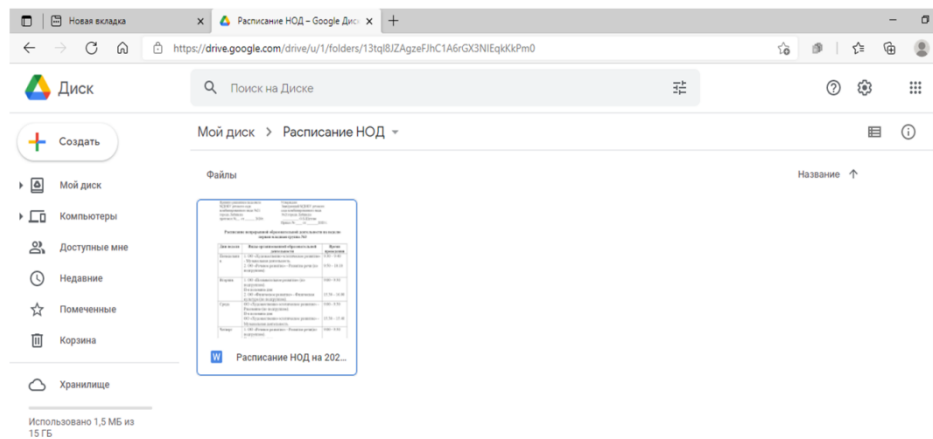
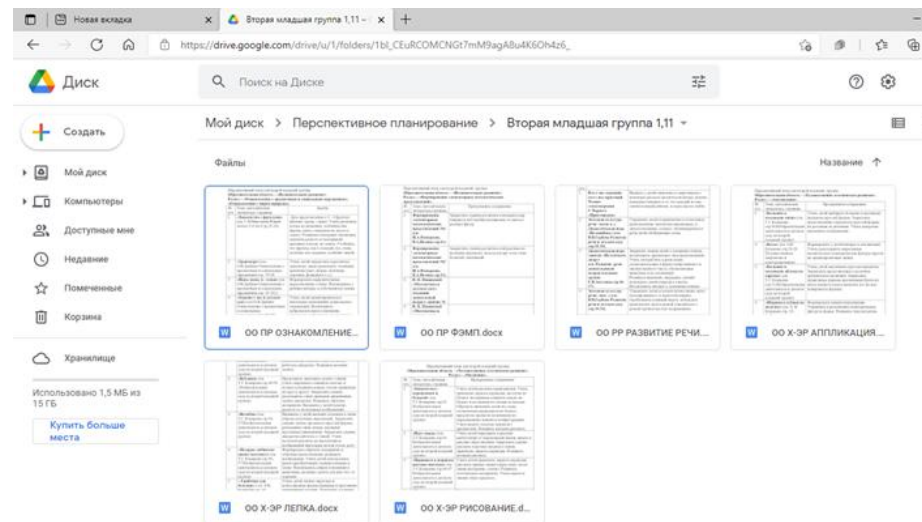
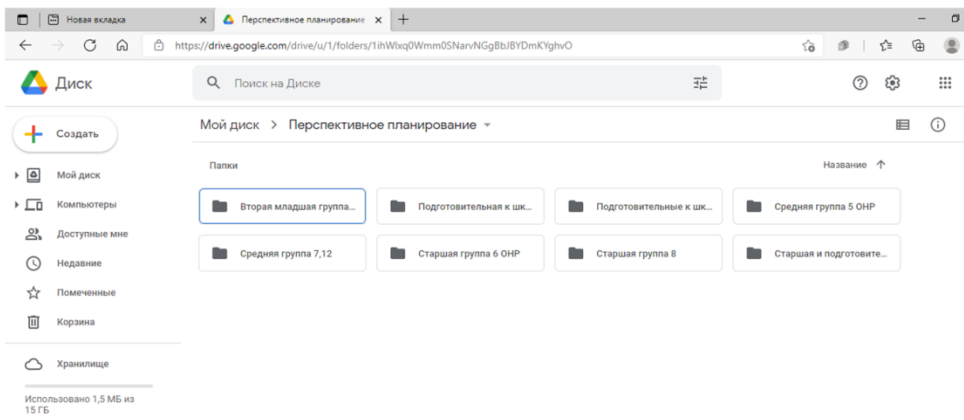


Стало



# Создание единой базы документации по группам на google диске

Стало





# Создание библиотеки и оборудованного рабочего места для всех сотрудников в методическом кабинете

Стало





# Запас канцелярских принадлежностей в методическом кабинете

Стало





# Алгоритм подготовки педагога к НОД

Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

- **1 этап «Планирование НОД».** Ознакомление с целью и задачами НОД.
- **2 этап «Подготовка оборудования».** Подбор материалов, оборудования, выбор методов и приемов. Составление конспекта. Подготовка наглядности в зависимости от типа НОД.
- **3 этап «Подготовка детей к занятиям».** Проведение НОД.



## Полученные эффекты

- 1. Быстрый поиск необходимой документации для нужной группы за счет базы документации, загруженной в облачное хранилище на google диске.**
- 2. Доступное для каждого педагога рабочее место с ноутбуком, принтером и выходом в интернет.**
- 3. Быстрый поиск необходимой литературы.**
- 4. Удобный алгоритм подготовки к занятиям.**



# Достигнутые результаты

## Время протекания процесса:

**БЫЛО:**  
99 (129) – 111 (149)  
МИН

**СТАЛО:**  
25 МИН – 27 МИН

---

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:**  
104 мин-122 мин



**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ:** сокращения времени на поиск наглядного материала, методической литературы, документации группы, доступа в интернет на рабочем месте



# **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район**

**Телефон: 6-91-84**

**E-mail: [mdobu21.lab@yandex.ru](mailto:mdobu21.lab@yandex.ru)**