

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 15 г. Лабинска**



**Тема «Оптимизация процесса подготовки детей старшего
дошкольного возраста к продуктивным видам
деятельности
в МДОБУ детский сад № 15
г. Лабинска»**

Руководитель проекта Гринько Юлия Валерьевна

Информация об организации

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15
г.Лабинска**



Заведующая - Кутняк Светлана Валентиновна

В детском саду - 211 детей, 10 групп.

В общеобразовательной организации работают :

воспитатели - 10 ;

старший воспитатель – 1

учитель- логопед – 2

педагог – психолог – 1

музыкальный руководитель – 1

Сайт - <https://labdou15.ru/>

Организационно-распорядительные документы (приказ о создании рабочей группы)

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение
детский сад № 15 г. Лабинска
Муниципального образования Лабинский район

ПРИКАЗ

13.12.2024 г.

№ 172/1

г. Лабинск

**Об определении направлений для реализации проектов в рамках
муниципального проекта «Бережливый Лабинский район», проекта
управления образования «Формирование бережливого мышления» и
создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого
производства**

С целью повышения эффективности реализации проекта «Формирование бережливого мышления в Лабинском районе» в рамках реализации муниципального проекта «Бережливый Лабинский район» путем внедрения бережливых технологий в МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска, приказываю:

1. Открыть проект по внедрению принципов бережливого производства «Оптимизация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к занятиям в МДОБУ детского сада № 15 г. Лабинска».
2. Утвердить состав рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства на время реализации проекта:
Руководитель проекта:
Гришко Юлия Валерьевна – воспитатель.
Участники рабочей группы:
Матвеева Галина Александровна – воспитатель;
Скряблева Оксана Сергеевна – воспитатель;
Петина Алла Евгеньевна – воспитатель;
Панченко Елена Дмитриевна – воспитатель.
3. Утвердить сроки реализации проекта с 13.12.2024 г. по 28.02.2025 г..
4. Определить место проведения совещаний рабочей группы: МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска, первая средняя группа, № 0005.
5. Рабочей группе в обязательном порядке проводить заседание не реже 1 раза в две недели.

6. Организовать взаимодействие с муниципальным проектным офисом муниципального образования Лабинский район по реализации проекта.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
бюджетным учреждением
детский сад №15 г. Лабинска



С. В. Кутник

С приказом ознакомлен:

«13» декабря 2024 г.	<i>Гришко Ю. В.</i>	Гришко Ю. В.
«13» декабря 2024 г.	<i>Матвеева Г. А.</i>	Матвеева Г. А.
«13» декабря 2024 г.	<i>Скряблева О. С.</i>	Скряблева О. С.
«13» декабря 2024 г.	<i>Петина А. Е.</i>	Петина А. Е.
«13» декабря 2024 г.	<i>Панченко Е. Д.</i>	Панченко Е. Д.

Команда проекта



Гринько Ю.В. – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА



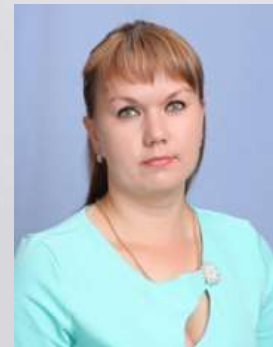
Матвеева Г. А., воспитатель



Панченко Е.Д., воспитатель



Петина А.Е. , воспитатель



Скрылёва О. С., воспитатель

Паспорт проекта



Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 г. Лабинска

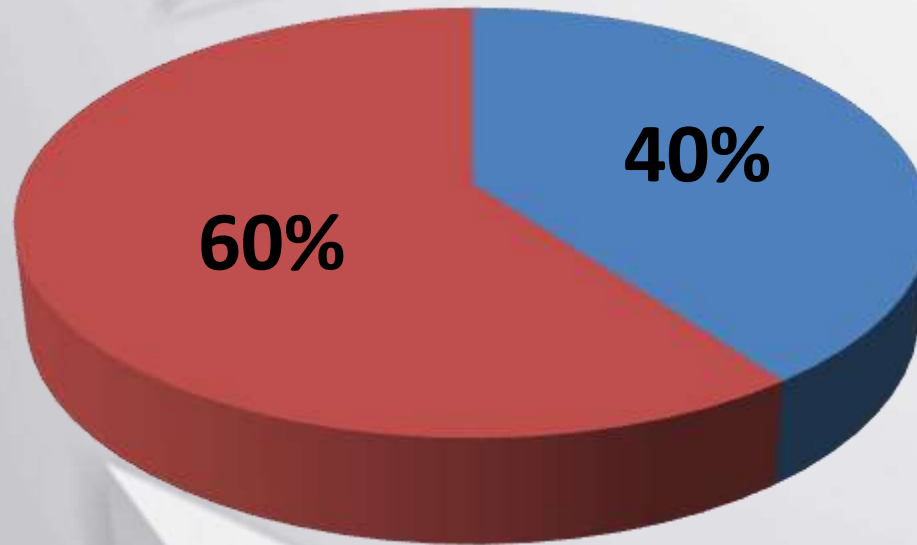
Паспорт проекта

«Оптимизация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к продуктивным видам деятельности в МДОБУ детского сада № 15 г. Лабинска».

1. Общие данные:				2. Обоснование выбора.	
<p>Заказчик проекта: Кутняк С. В. – заведующий МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска</p> <p>Периметр процесса: старшие и подготовительные группы МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска.</p> <p>Процесс: Подготовка детей старшего дошкольного возраста к продуктивным видам деятельности</p> <p>Границы процесса: от распределения детей по дежурству до уборки материалов на свои места</p> <p>Руководитель проекта: Гринько Ю. В. (воспитатель) МДОБУ детский сад № 15 города Лабинска.</p> <p>Команда проекта: Скрылёва О. С. (воспитатель), Панченко Е. Д. (воспитатель), Матвеева Г. А. (воспитатель), Петина А. Е. (воспитатель).</p>				<p>1. Нерациональное использование времени во время дежурства, затягивание начала следующего вида деятельности.</p> <p>2. Трудности у детей в определении последовательности действия во время подготовки к продуктивным видам деятельности.</p> <p>3. Уточнение у воспитателя последовательности своих действий.</p>	
3. Цели и плановый эффект:				4. Ключевые события проекта:	
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность, % (+/-)	<p>1. Старт проекта – 13. 12. 2024 г.</p> <p>2. Диагностика и целевое состояние: -Анализ текущей ситуации –13. 12. 2024 г. – 20. 12. 2024 г. -Разработка карты текущего состояния процесса –20. 12. 2024 г. – 27. 12. 2024 г. -Разработка карты целевого состояния процесса –23. 12. 2024 г. – 27. 12. 2024 г.</p> <p>3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование мероприятий – 27. 12. 2024 г. – 24. 01. 2025 г.</p> <p>4. Проведение промежуточного совещания –24. 01. 2025 г.</p> <p>5. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности –24. 01. 2025 г. –21. 02. 2025 г.</p> <p>6. Мониторинг устойчивости –21. 02. 2025 г. – 27. 02. 2025 г.</p> <p>7. Закрытие проекта – 28. 02. 2025 г.</p>	
Сокращение временных потерь при организации дежурства к продуктивным видам деятельности детьми старшего дошкольного возраста, мин.	22-31	9-15	51,6-59,1%		
<p>Эффекты: Минимизировать потерю времени самостоятельной подготовки детей к продуктивным видам деятельности</p>					

Производственный анализ

Выявление затруднений у педагогов при организации дежурства



**Имеют затруднения 60%,
не имеют – 40%**

Анкета для воспитателей

«Трудности при организации дежурства»

1. Тратится ли лишнее время на распределение детей по дежурству?

ДА НЕТ

2. Есть ли система визуализации действий у детей во время дежурства?

ДА НЕТ

3. Уточняют ли дети у воспитателя последовательность своих действий, есть ли трудности в определении этой последовательности?

ДА НЕТ

4. Всегда ли дети самостоятельно анализируют качество исполнения дежурства?

ДА НЕТ

5. Встречается ли проблема: ребёнок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства?

ДА НЕТ

6. Испытывают ли затруднения дети при подготовке столов к занятиям? Много ли тратится на это времени?

ДА НЕТ

Спасибо

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к продуктивным видам деятельности»



ВПП (время протекания процесса) 22 –31 мин.

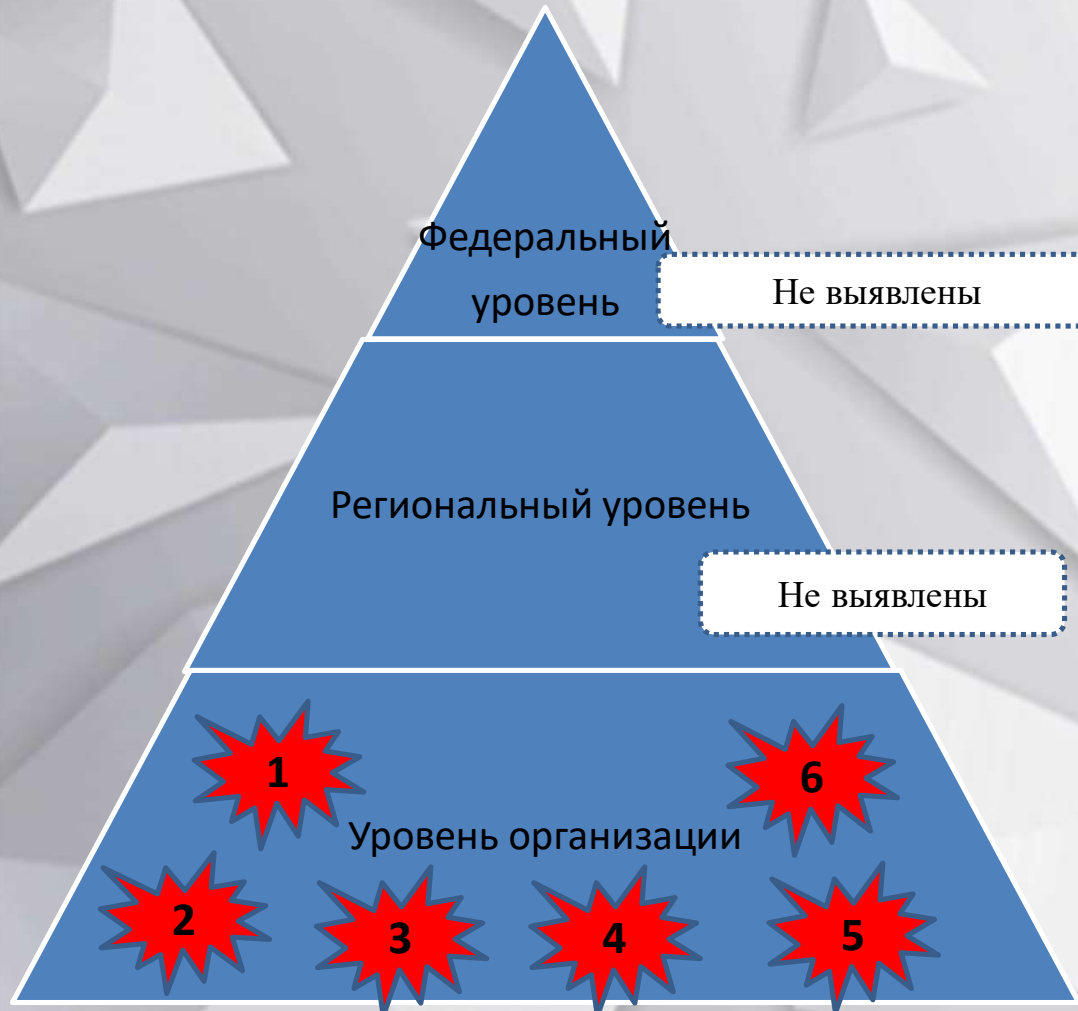


Проблемы:

- 1 Затраты времени на распределение детей по видам дежурства
- 2 Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря
- 3 Лишние движения при подготовке необходимых средств для ОД
- 4 Трудности в определении последовательности действий
- 5 Уточнение у воспитателя последовательности своих действий при размещении материалов на столы
- 6 Дополнительные затраты времени при уборке учебно – методических материалов и средств обучения на свои места

Пирамида проблем

«Оптимизация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к продуктивным видам деятельности в МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска».



Проблемы:	
1	Затраты времени на распределение детей по видам дежурства
2	Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря
3	Лишние движения при подготовке необходимых средств обучения
4	Трудности в определении последовательности действий
5	Уточнение у воспитателя последовательности своих действий при размещении материалов на столы
6	Дополнительные затраты времени при уборке учебно – методических материалов и средств обучения на свои места

Выявление коренных причин методом 5 почему?

Затраты времени на распределение детей по видам дежурства

Отсутствие алгоритма действия воспитателя при распределении дежурства между детьми

Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря

Отсутствие системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий.

Лишние движения при подготовке необходимых материалов для ОД

Материал расположен в разных местах. Дети приносят материалы для проведения ОД по одному предмету

Трудности в определении последовательности действий

Отсутствие алгоритма для дежурных с последовательностью действий

Уточнение у воспитателя последовательности действий при размещении материала на столы

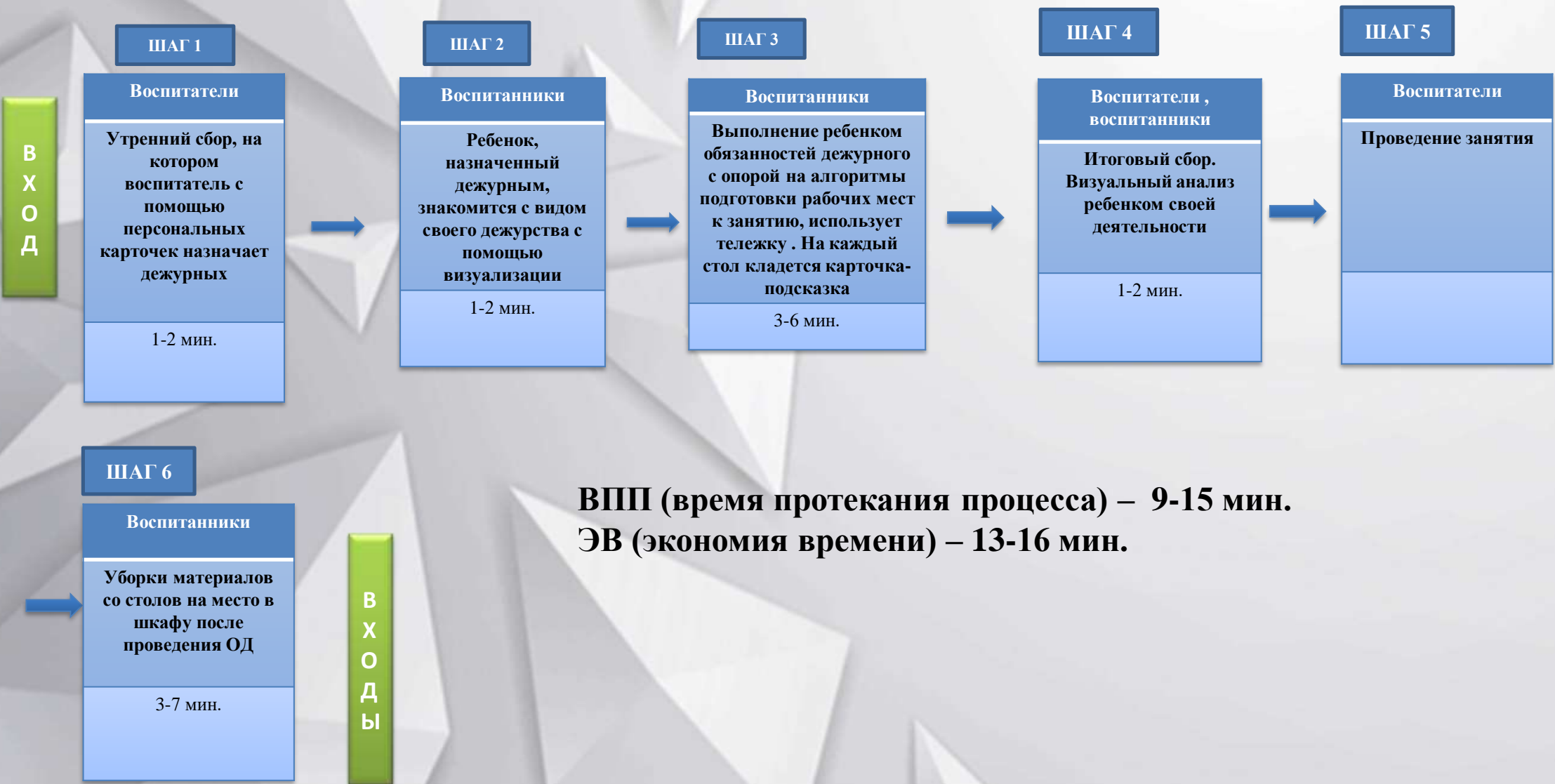
Отсутствие схемы-алгоритма последовательности действий для правильной и удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям

Дополнительные затраты времени при уборке учебно – методических материалов и средств обучения на свои места

Отсутствие системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к продуктивным видам деятельности в МДОБУ детский сад № 15 г. Лабинска»



ВПП (время протекания процесса) – 9-15 мин.

ЭВ (экономия времени) – 13-16 мин.

Анализ проблем и пути их решения

Проблемы		Коренная причина	Пути решения
1.	Затраты времени на распределение детей по видам дежурства	Отсутствие алгоритма действий воспитателя при распределении дежурства между детьми	Создать уголок дежурных с визуальным графиком. Провести беседу с детьми о важности дежурства и обязанностях дежурных
2.	Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря	Отсутствие системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Организовать систему хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий. Ознакомить воспитанников с ней и внедрить «Систему хранения по системе 5С» (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование).
3.	Лишние движения при подготовке необходимых средств для ОД	Материал расположен в разных местах. Дети приносят материалы для ДО по одному предмету	Для раскладки материала использовать тележку для подвоза материалов для занятий к столам
4	Трудности в определении последовательности действий	Отсутствие алгоритма для дежурных с последовательностью действий	Разработать алгоритм для дежурных с последовательностью действий. Наглядная схема поможет детям быстро и легко запомнить обязанности дежурных.

Анализ проблем и пути их решения

Проблемы	Коренная причина	Пути решения
5 Уточнение у воспитателя последовательности своих действий при размещении материалов на столы	Отсутствие схемы-алгоритма последовательности действий для правильной и удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям.	Разработать схему-алгоритм последовательности действий для правильной и удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям. Разместить её в уголке дежурных.
6 Дополнительные затраты времени при уборке учебно – методических материалов и средств обучения на свои места	Отсутствие системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Организовать систему хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий. Ознакомить воспитанников с ней и внедрить «Систему хранения по системе 5С» (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование).

План мероприятий

№	Проблема	Мероприятие	Ответственный Сроки реализации	% выполне- ния
1	Лишнее время на распределение детей по видам дежурства	Усовершенствовать уголок дежурных -создание доски задач в группе , персональных карточек детей	Воспитатель – Панченко Е. Д., воспитатель – Петина А.Е. (27.12.2024-24.01.2025гг)	90
2	Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря	Разработка стандартов хранения и алгоритмов подготовки и уборки учебного материала, способов визуализации процессов сбережения времени и ресурсов	Воспитатель - Скрылёва О. С., воспитатель – Матвеева Г. А. (24.01.2025-21.02.2025гг)	85

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ВКЛАД В ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проблемы	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
Лишнее время на распределение детей по видам дежурства	Отсутствие алгоритма действий воспитателя при распределении дежурства между детьми	Усовершенствовать уголок дежурных -создание доски задач в группе , персональных карточек детей	Экономия времени 6-7 мин
Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря	Отсутствие визуализации процесса подготовки рабочих мест к занятиям	Разработка стандартов хранения и алгоритмов подготовки и уборки учебного материала, способов визуализации процессов сбережения времени и ресурсов	Экономия времени 7-5 мин

Реализация плана мероприятий

Проблема: Затраты времени на поиск необходимых материалов и инвентаря

Решение: Организация хранения и маркировки материалов и оборудования

Результат: сокращение временных потерь при организации дежурства в режимных моментах детьми старшего дошкольного возраста; оптимизация системы визуализации в группе



ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования



Было



Стало

Реализация плана мероприятий

Проблема: Лишнее время на распределение детей по видам дежурства

Решение: Усовершенствование уголка дежурных - создание доски задач в группе, персональных карточек детей

Результат: Сокращение длительности процесса подготовки к дежурству



Дни недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник				
вторник				
среда				
четверг				
пятница				
суббота				

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Создание уголка дежурных



Было



Дни недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник				
вторник				
среда				
четверг				
пятница				
суббота				

Стало

Алгоритм для дежурных с последовательностью действий



Поручение
воспитателя
Озвучивание темы
занятия



Подготовка необходимого
материала



Использование тележки
для подвозки
материалов к столу



Раскладка
оборудования



Проведение продуктивной
деятельности



Уборка материалов на
свои места

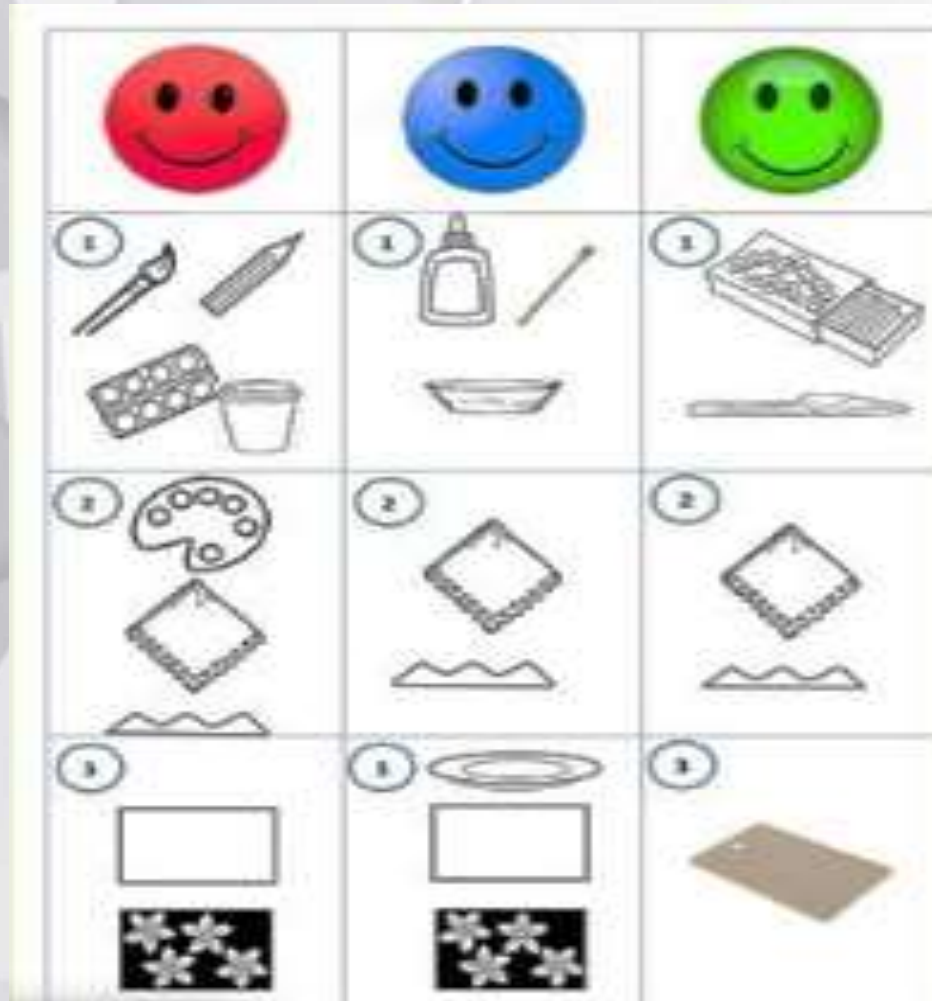
ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Использование тележек для подвоза материалов к столам



ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий



Алгоритм – подсказка
для использования
дежурными при
раскладке материалов

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Использование схемы-алгоритма последовательности действий для правильной и удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям



Производственный анализ

Дата анализа	Время организации дежурства к занятиям, мин.		Расхождение (+;-)	Причина расхождения (+)
	План	Фактические		
21.02.2025	9-15	14	-	
24.02.2025	9-15	15	-	
26.02.2025	9-15	11	-	

Эффективность по проекту и выполнение плана мероприятий

Наименование показателя, ед. изм.	Текущий	Целевой	Фактический	Эффективность, %
Сокращение ВПП, мин	22 -31	9-15	11-15	93,1

Выполнение плана мероприятий: - 100%

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение
детский сад № 15 г. Лабинска
Сокращенное наименование – МДОБУ детский сад № 15
г. Лабинска
Адрес: 352504, Краснодарский край,
г. Лабинск, ул. Центральная 7
Телефон: +7 (86169) 6 – 06 – 97
E – mail.ru : kolobokсад15.90@mail.ru**